公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	そらいろ(放課後等デイサービス)							
○保護者評価実施期間 	令和6年 12月 20日			~	令和7年	2月	9日	
○保護者評価有効回答数 	(対象者数)		17	(回答者数)				25
○従業者評価実施期間	令和6年 1月 6日			~	令和7年	1月	15日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		9	(回答者数)				9
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 2月 15日							

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動プログラム固定化しないよう工夫し、幅広いあそびや活動を提供している。	る環境となるよう工夫し、子どもたちの"やってみたい"という	
		室内に、あそぶ部屋・ゆっくり休んだり、読書したりする部屋・制作や学習など集中して取り組む部屋を設け、子どもたちがその日の調子や気分によって、自分でどの部屋でなにをして過ごすか決めて過ごせるようにしている。子どもたちの選択を尊重しながら、あそびや活動に合わせて、部屋の使い方を工夫して実践している。	境となるように、あそびや活動に合わせて各部屋を使い分けながら活動していく。 ケガにつながる場所がないか、点検等を行い、整理整頓さ
	職員の資質向上を図るため、法人内でも定期的に研修を行い、外部研修等にも積極的に参加している。	や公開療育にも積極的に参加し、伝達研修を行うことで、職	今後も定期的な施設内研修と積極的な外部研修への参加を行い、個々のスキル・資質の向上を計って良いチームづくりをしていく。また、第三者による外部評価の機会を設け、より良い実践にしていけるよう努める。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者会などの開催があまりできておらず、保護者同士やきょうだい同士が交流する機会を設けられていない。また、ご家族に対してペアレントトレーニング等の研修機会を設けられていない。		に合わせて保護者交流会などの開催も計画していく。
2	地域の子どもたちとの交流の機会があまり持てていない。	地域の公園で会った子どもたちと一緒にあそぶ機会はあるが、地域の児童クラブや児童館等との交流の機会は持てていない。 互いのスケジュールや、目的・ねらい等を考慮すると、積極的に交流の場を設けることに躊躇ってしまう。	児童クラブ等との交流の機会を設ける必要性やねらい等を職員間で話し合い考え、児童クラブ等との連携を図る。まずは、信頼し合える関係性の構築を目指し、交流の場の実施の検討をしていきたい。
3	支援開始前の打ち合わせは必ず全員で行っているが、支援 終了後の打ち合わせが実践に携わった全員で行うことがで きないことが多い。	職員の勤務形態の違いにより、実践後に全員で集まって話すことが難しい。	実践後に全員で振り返りの場を設けることは、物理的に難しさがあるので、その日の振り返りは参加できるメンバーのみで行い、参加できなかった職員へはその日のリーダーがそれぞれに振り返りの聞き取りを行ったり、退勤前に振り返りシート等に記入したりするなど、その日の支援に携わった全員の意見が共有できるやり方を工夫し、取り入れていく。